

Класс: 8

Предмет: алгебра

Почта для связи с преподавателем – annaegorova1988@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1. 20.04.2020	Решение систем неравенств с одной переменной Учебник: §11 п.35	Рассылка заданий на сайте школы	№ 881, № 883 (а, в), № 888(а,б)	20.04.2020	WhatsApp 89377703431
2. 21.04.2020	Решение систем неравенств с одной переменной Учебник: §11 п.35	Рассылка заданий на сайте школы	№ 885, № 886 (а, в), № 888.(в,г)	21.04.2020	WhatsApp 89377703431
3. 22.04.2020	Решение систем неравенств с одной переменной Учебник: §11 п.35	Рассылка заданий на сайте школы	№ 891 (а), № 895 (б), № 900 (а),	22.04.2020	WhatsApp 89377703431
4. 23.04.2020	Обобщение темы «Решение неравенств, систем неравенств» Учебник: §11 п.32-35	Рассылка заданий на сайте школы	№ 891 (в), № 889.	23.04.2020	WhatsApp 89377703431

5. 27.04.2020	Контрольная работа №8 «Решение неравенств, систем неравенств»	Рассылка заданий на сайте школы	Решить вариант на сайте «Решу ВПР»	27.04.202 0	WhatsApp 89377703 431
6. 28.04.2020	Определение степени с целым отрицательным показателем Учебник: §12 п.37	Рассылка заданий на сайте школы	№ 967, № 968 (г, д, ж, и), № 969 (б, г, е), № 970 (а, б, д	28.04.202 0	WhatsApp 89377703 431
7. 29.04.2020	Определение степени с целым отрицательным показателем Учебник: §12 п.37	Рассылка заданий на сайте школы	№ 973 (в, г), № 974 (в, г), № 977, № 980 (а, в), № 981 (а),	29.04.202 0	WhatsApp 89377703 431
8. 30.04.2020	Свойства степени с целым показателем Учебник: §12 п.38	Рассылка заданий на сайте школы	№ 986, № 991, № 994	30.04.202 0	WhatsApp 89377703 431

Класс: 8

Предмет: геометрия

Почта для связи с преподавателем – annaegorova1988@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1. 24.04.2020	Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку §3 п.72	Рассылка заданий на сайте школы	№№ 676 (б), 778 (а).	24.04.2020	WhatsApp 89377703 431
2. 25.04.2020	Свойства серединного перпендикуляра к отрезку §3 п.72	Рассылка заданий на сайте школы	№№ 679 (а), 681	25.04.2020	WhatsApp 89377703 431

Класс: 8
Предмет: английский язык
Почта для связи с преподавателем – *dilya1978.78@mail.r*

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 20.04.2020	Рефлексия по материалу модуля 7.	Рассылка заданий на сайте школы	Стр120 упр 1	22.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp 89874150562
2, 22.04.2020	Спорт Введение тематической лексики	Рассылка заданий на сайте школы	Стр122упр2	23.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp 89874150562
3, 23.04.2020	статья об экстремальных видах спорта) Поисковое и изучающее чтение	Рассылка заданий на сайте школы	Стр123 упр5	27.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp 89874150562
4, 27.04.2020	«Спорт»Развитие навыков аудирования и говорения	Рассылка заданий на сайте школы	Стр124 упр 6	29.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp

					89874150562
5, 29.04.2020	Развитие навыков говорения. Грамматика: дополнительное придаточное предложение с wish	Рассылка заданий на сайте школы	Стр 125 упр10	30.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
30.04.2020	Развитие навыков говорения. Грамматика: дополнительное придаточное предложение с wish	Рассылка заданий на сайте школы	Стр126 упр2	04.05.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562

Класс: 8					
Предмет: технология					
Почта для связи с преподавателем – kuzma73@mail.ru					
26, 11.04.2020	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	Рассылка заданий	Выполнить реферат (сообщение)	05.04.2020 0	kuzma73@mail.ru ВКонтакте
27, 18.04.2020	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	Рассылка заданий	Выполнить тест «Профессиональная карьера».	12.04.2020 0	kuzma73@mail.ru ВКонтакте
28.25.04.2020	Проектная деятельность	Рассылка заданий	Выполнить творческий проект «Бюджет семьи»	30.04.2020 0	ВКонтакте

Класс: 8

Предмет: биология

Почта для связи с преподавателем – *svetlana-sheveleva@mail.ru*

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
5 21.04.2020	Роль кожи в терморегуляции организма. Заболевания кожи и их предупреждение.	Рассылка заданий на сайте школы	Стр.211-213 изучить.	22.04.2020	<i>svetlana-sheveleva@mail.ru</i>
6 22.04.2020	Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви.	Рассылка заданий на сайте школы	Подготовить дополнит.матер.	23..04.2020	<i>svetlana-sheveleva@mail.ru</i>

7 28.04.2020	Половая система человека: строение и функции	Рассылка заданий на сайте школы	Стр.214-219 изучить, заполнить таблицу	29.04.2020	<i>svetlana-sheveleva@mail.ru</i>
8 29.04.2020	Возрастные процессы	Рассылка заданий на сайте школы	Стр.227-230 изучить, заполнить таблицу	30,	<i>svetlana-sheveleva@mail.ru</i>

Класс 8
Предмет Музыка

Номерурока, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	Сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
30, 25.04.2020	Значение искусства.	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке https://resh.edu.ru/ Урок №1 Фото мне по WhatsApp 89274984117	02.05.2020	WhatsApp 89274984117

Класс: 8

Предмет: История

Почта для связи с преподавателем – 39831@mail.ru

Номер урока, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
47, 21.04.2020	Освоение Новороссии. Учебник: §23	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §23 В тетрадях выполнить вопрос №3, №6. Работа с датами. Выписать в даты- 1764, 1778, 1783, 1775, 1787 гг.	24.04.2020	Группа Контакт
48, 24.04.2020	Правление Павла 1. Учебник: §24	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §24. Работа с датами. В словари выписать - 1796-1801 гг, 6 ноября 1796 г, 1797 г, 1799 г, сентябрь 1799 г, 11 марта 1801 г. Выполнить в тетрадях вопрос №1, №2, №3, №6	28.04.2020	Группа Контакт

49, 28.04.20 20		Зачёт по деятельности Екатерины 2 и Павла1 Учебник: §24	Рассылка заданий на сайте школы	Работа систочником на стр 161.	05.05.2020	Группа Контакт
-----------------------	--	---	---------------------------------------	-----------------------------------	------------	-------------------

Класс: 8 Предмет: обществознание Почта для связи с преподавателем – 39831@mail.ru					
Номер урока, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконферен ция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнен ия работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)

28, 20.04.2020	Распределение доходов. Учебник: §24	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §24 Работа в тетрадь с рубрикой “В классе и дома”,вопрос №1,№2,№3. Стр207	20.04.2020	Группа Контакт
29, 27.04.2020	Потребление. Учебник: §25	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §25. Работа в тетрадях с рубрикой “В классе и дома” стр 215.Вопросы №1,№2,№3,№4	04.05.2020	Группа Контакт

География

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий,	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	срок и выполнения работ	форма сдачи задания (телефон,

		видеоко нференц ия и т.д.)		Ы	почта и т.д.)
5 21.04.2020	Сельские поселения и сельское население. Миграции населения. Учебник: §56-58 https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/selskie-poseleniya-i-selskoe-naselenie https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/migratsiya-naseleniya-rossii https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/trudovye-resursy-rossii	Рассылк а заданий на сайте школы	Прочитать параграф 56-58 ответить на вопросы, выполнить тест (по возможности) https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/selskie-poseleniya-i-selskoe-naselenie/testcases https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/migratsiya-naseleniya-rossii/testcases https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/trudovye-resursy-rossii/testcases	24.04. 2020	Whats App 892743 02735, biene43 488@m ail.ru VK
6 24.04.2020	Обобщение по теме «Население России».	Рассылк а заданий на сайте	https://pencup.ru/test/850	24.04. 2020	Whats App 892743

		ШКОЛЫ			02735, biene43 488@ mail.ru VK
7 28.04.2020	Географическое положение Республики Татарстан Учебник «География Республики Татарстан»: Географическое положение	Рассылка заданий на сайте школы	Составить опорный конспект	30.04.2020	Whats App 892743 02735, biene43 488@ mail.ru VK

Класс: 8

Предмет: родной(русский) язык

Почта для связи с преподавателем – *t.zaripova2011@yandex.ru*

Номер урока, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 10.04.20	Виды доказательств Учебник стр.92- 93 понятие: Доказательство и его структура.	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить :Стр.93, упр 136	11.04.20	zaripovatanzilia@ yandex.ru
2 11.04.20	Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление. Учебник.Стр.94, упр 137 чтение текста	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить Стр.95, упр 138(1)	12.04.20	zaripovatanzilia@ yandex.ru
3 17.04.20	Научный стиль речи. Учебник,стр 99	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить Стр.138(2)	18.04.20	zaripovatanzilia@ yandex.ru
4	<i>Проектная</i>	Рассылка заданий	Выполнить:Стр.96	19.04.20	zaripovatanzilia@

18.04.20	<i>работа Девизы и слоганы любимых спортивных команд. Работа по интернету., материал по теме.</i>	на сайте школы	, упр.139		yandex.ru
5 24.04.20	Учебно-научная дискуссия..Учебник, стр.101	Рассылка заданий на сайте школы	Стр.101, упр.147	25.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru
6 25.04.20	Учебно-научная дискуссия. Учебник, чтение текста № 146	Рассылка заданий на сайте школы	Стр102, упр.148, устно	26.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru

Класс: 8

Предмет: родная (русская) литература

Почта для связи с преподавателем – *t.zaripova2011@yandex.ru*

Номер урока, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф,	форма проведения	задание для детей (решить примеры,	сроки выполнения	форма сдачи заданий
--------------------------	---	-------------------------	--	-------------------------	----------------------------

	и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	(рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	работы	(телефон, почта и т.д.)
1 9.04.20	<u>Чтение в онлайн режиме Ю. Левитанский.</u> «Диалог у новогодней ёлки», <u>Б. Окуджав.</u> «Песенка о ночной Москве»,	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать произведения в онлайн режиме и написать реферат о творчестве поэтов	10.04.10	zaripovatanzilia@yandex.ru
2 16.04.20	<u>А. Макаревич.</u> «Пока горит свеча». https://teksty-pesenok.ru/rus-bulat-okudzhava/tekst-pesni-pesenka-o-nochnoj-moskve/1756340/ Чтение в онлайн-режиме	Рассылка заданий на сайте школы	https://teksty-pesenok.ru/rus-bulat-okudzhava/tekst-pesni-pesenka-o-nochnoj-moskve/1756340/ Прочитать произведение в онлайн режиме и написать краткий анализ..(Чему посвящено стих.?О чем рассказывает	17.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru

			автор?)		
3 23.04.20	Практикум выразительного чтения. Повторение https://teksty-pesenok.ru/rus-a-makarevich/tekst-pesni-poka-gorit-svecha/1719681 Чтение в онлайн-режиме	Рассылка заданий на сайте школы	https://teksty-pesenok.ru/rus-a-makarevich/tekst-pesni-poka-gorit-svecha/1719681/A. Макаревич. «Пока горит свеча». Мотив одиночества в лирике. (устно)	24.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru
4 30.04.20	Творчество поэтов и писателей Татарстана Муса Джалиль.Габдулла Тукай, Гаяз Исхакый, Абдулла Алиш Чтение в онлайн-режиме	Рассылка заданий на сайте школы	Реферат по творчеству Муса Джалиль. Габдулла Тукай., Аяз Исхакый. Абдулла Алиш (по выбору)	30.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru

Физическая культура, 8 класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 20.04.2020	Кроссовый бег без учёта времени 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	21.04.2020	WhatsApp р 89061151624, ВКонтакте
2, 24.04.2020	Закрепление бег 500 метров (м), (д) 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3205/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3205/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	25.04.2020	WhatsApp р 89061151624, ВКонтакте

3, 25.04.2 020	Закрепление бег 500 метров (м), (д) 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	27.04.2020	WhatsApp р 89061151624, ВКонтакте
4, 27.04.2 020	Закрепление бег 500 метров (м), (д) 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3169/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3169/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	28.04.2020	WhatsApp р 89061151624, ВКонтакте

Класс: 8					
Предмет: информатика					
Почта для связи с преподавателем – <i>climo.marina2014@yandex.ru</i>					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконфер	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работ ы	форма сдачи заданий й (телеф

		енция и т.д.)			он, почта и т.д.)
2, 24.04.20 20	<p>Программирование циклов с заданным условием окончания работы.</p> <p>1. https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-informatike-programmirovaniye-tsiklov-s-zadannym-usloviem-okonchaniya-raboty.html</p> <p>2. Рассылка заданий на сайте школы</p>	Рассылка заданий на сайте школы	<p>Перейти по ссылке: https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-informatike-programmirovaniye-tsiklov-s-zadannym-usloviem-okonchaniya-raboty.html</p> <p>Конспект знать, учебник стр. 138, стр.143 №13.</p>	01.05.2020	Whats App 89274666223

Класс: 8

Предмет: родной (татарский) язык

Почта для связи с преподавателем – fethullova.rimma@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.),	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий
--------------------------------	---	---	--	--	------------------------------------

	презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	т.д.)			(телефон, почта и т.д.)
4, 24.04.2020	Набережные Челны / Яр Чаллы Учебник: стр 122-124	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать упр 2, стр 122-123, выполнить упр 3, стр124	25.04.2020	Беседа в VK
5, 25.04.2020	Город Нижнекамск / Түбән Кама шәһәре Учебник: стр 125-127	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать упр 2, стр 125-126, выполнить упр 4, стр127	26.04.2020	Беседа в VK

Класс: 8

Предмет: родная (татарская) литература

Почта для связи с преподавателем – fethullova.rimma@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3, 23.04.2020	Творчество Р. Батуллы. Своеобразие образа легендарного танцора Рудольфа Нуриева в произведении «Танец» (отрывок). / Рабит Батулла ижаты. «Бию» хикэясе Учебник: стр105	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать биографию Р.Батулла, стр 116, Ответить на вопросы 1. А.Халим кем ул? 2. Ул ничэнче елда туа? 3. Ул кайда туа? 4. Ул кайда укый? 5. Ул кайда эшли? 6. Аның эсэрлэре?	24.04.2020	Беседа в VK

4, 30.04.2020	Жизнь и творчество А. Халима. Повесть «Трёхногая кобыла». / Айдар Хәлим иҗаты. “Өч аяклы ат” повесте. Учебник: стр 116	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать биографию А.Халима, стр 105, Ответить на вопросы 1. Р.Батулла кем ул? 2. Ул ничәнче елда туа? 3. Ул кайда туа? 4. Ул кайда укый? 5. Ул кайда эшли? 6. Аның әсәрләре?	30.04.2020	Беседа в ВК
------------------	--	---------------------------------	---	------------	-------------

Химия, 8 класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работ	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
5. 20.04.2020	Зависимость свойств атомов от положения в ПСХЭ Д. И. Менделеева. Учебник: §51-53.	Видеоконференция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Повторить §53. Составить алгоритм по характеристике атома химического элемента. Выполнить задание 1 на стр.188. Подготовить сообщение про Д.И. Менделеева (по желанию).	20.04.2020 23.04.2020	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK WhatsApp 89586253671
5. 23.04.2020	Значение периодического закона для развития науки. Учебник: §54.	Видеоконференция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать §54, выписать основное значение. Выполнить задания по карточке по вариантам.	23.04.2020	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK

					WhatsApp 89586253671
5. 27.04.2020	Повторение и обобщение по теме «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома» Тестовое задание.	Видеоконференция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить химический диктант. Выполнить тестовое задание. Повторить §50-54.	27.04.2020 29.04.2020	Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK WhatsApp 89586253671
5. 30.04.2020	Электроотрицательность химических элементов.	Видеоконференция Zoom Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §55, схемы 17,18, составить опорный конспект. Выполнить задание 1, тест на стр.193.		Почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i> или VK WhatsApp 89586253671

Класс: 8

Предмет: технология

Почта для связи с преподавателем – kuzma73@mail.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 11.04.	Профессиональное образование и	Рассылка заданий	Выполнить реферат	05.04.2020	<u>kuzma73@mail.ru</u>

2020	профессиональная карьера.		(сообщение)		ВКонтакте
1, 18.04. 2020	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	Рассылка заданий	Выполнить тест «Профессиональная карьера».	12.04.2020	<u>kuzma73@mail.ru</u> и ВКонтакте
1.25.0 4.2020	Проектная деятельность	Рассылка заданий	Выполнить творческий проект «Бюджет семьи»	30.04.2020	ВКонтакте

Русский язык 8 класс

Номер занятия, дата	Способ коррекции	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
----------------------------	-------------------------	---	---	--	--------------------------------	--

		на образовательной платформе и т.д.)				
6, 21.04. 2020		Работа над ошибками	Рассылка заданий на сайте школы	Карточки-задания	22.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru
7, 22.04. 2020		Предложение с косвенной речью.	Рассылка заданий на сайте школы	Посмотреть видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=U0m1CMrkvb4 Записать 5 предложений с прямой речью и из них же записать 5 предложений с косвенной речью	24.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru
8, 25.04. 2020		Замена прямой речи косвенной	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить карточку-задание	28.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru

9, 28.04. 2020		Цитаты и знаки препинания при них.	Рассылка заданий на сайте школы	Посмотрите видеоурок по ссылке https://videouroki.net/video/45-tsity-i-znaki-priepinaniia-pri-nikh.html Прочитайте материал учебника п. 37, выполните упр. 405	29.04.2020	@rambler.ru
10, 29.04. 2020		Практикум по теме «Цитаты и знаки препинания при них.»	Рассылка заданий на сайте школы	Упр.408	30.04.2020	@rambler.ru

Литература 8 класс

Номер занятия, дата	Способ коррективовки	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
5, 20.04.20 20		Стихи и песни о ВОВ.	Рассылка заданий на сайте школы	Выбрать одно стихотворение и ответить письменно на вопросы к нему.	23.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru
6, 23.04.20 20		Вн. чт. В.Быков «Мертвым не больно»	Рассылка заданий на сайте школы	Написать небольшое рассуждение на тему «Книга В.Быкова не столько о войне, сколько.....» О чем, как вы думаете, это произведение?	27.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru

7, 27.04.20 20		В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет»	Рассылка заданий на сайте школы	Стр. 206 письменный ответ на творческое задание	30.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru
----------------------	--	---	---------------------------------	--	------------	----------------------------

ОБЖ, 8 класс

**Номер
занятия**

Тема и ресурс

<p>я, дата</p>	<p>(учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)</p>
<p>22.04.2020</p>	<p>Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-obzh-v-klasse-na-temu-obschie-ponyatiya-o-zdorove-kak-osnovnoy-cennosti-cheloveka-individualnoe-zdorove-ego-fiz-919606.html</p>
<p>29.04.2020</p>	<p>Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obzh-na-temu-reproduktivnoe-zdorove-sostavlyayuschaya-zdorovya-cheloveka-i-obshchestva-3059737.html</p>

--

22.04.2020 " Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность ".

Цель: создание условий для формирования у учащихся представлений о здоровье и его разновидностях: индивидуальном и общественном.

Задачи:

1. Освоить основные понятия: здоровье индивидуальное и общественное.
2. Способствовать развитию творческих способностей.
3. Содействовать формированию положительного отношения к ЗОЖ.

Без здоровья очень трудно достичь чего-либо, поэтому *оно является одним из главных жизненных ценностей человека.*

О проблеме здоровья стало модным говорить везде: В СМИ, на телевидении, в учебных учреждениях. Многие действительно понимают и принимают такую ценность, но что традиционно вкладывается в это понятие – здоровье

или, как принято сегодня говорить, индивидуальное здоровье человека? Его физическая и духовная сущность в чём состоит?

Стоит понять, правильно ли мы в целом определяем для себя понятие «индивидуальное здоровье». Здоровье общественное и индивидуальное. В чём отличие? Понятие общественного здоровья достаточно широкое и включает в себя понятие о благополучии и благосостоянии общества.

От того, какой показатель имеет индекс здоровья социума, зависит состояние психологического климата социума. В народе иногда можно слышать определения «больное общество», «заражённый социум», «неблагополучный климат коллектива» - эти словосочетания напрямую отражают состояние и проблемы функционирования определённого коллектива или его части, но не отдельного члена этого коллектива.

Без учёта всех компонентов понятие будет неполным. В связи с этим это понятие характеризуется как позитивное состояние индивидуальной личности, находящейся в гармонии между всеми составляющими понятия индивидуальное здоровье: его физическая, духовная и социальная сущность.

Физическое благополучие, его место в комплексной системе здоровья Эмоциональный комфорт личности напрямую зависит от физического комфорта. Под понятием физического здоровья, в узком смысле, подразумевается отсутствие заболеваний и соматических расстройств организма. В более широком смысле физическое здоровье обеспечивается двигательным тонусом, рациональным питанием, закаливанием и очищением организма, сочетанием умственного и физического труда с умением отдыхать, исключением из употребления различных психоактивных веществ.

Факторы, влияющие на физическое здоровье личности

Считается, что состояние физического здоровья человека напрямую зависит от фактора наследственности. Генетическая предрасположенность к определённым заболеваниям приводит к конституционной ослабленности конкретных органов, что со временем и становится причиной развития патологий. Следующим, не менее важным фактором является образ жизни человека, наличие вредных привычек, уровень осведомленности о факторах, наносящих вред здоровью человека. Многие заболевания человек провоцирует у себя сам, пренебрегая правилами здорового образа жизни и поддаваясь искушениям и соблазнам. В связи с этим чётко прослеживается тесная связь между понятиями духовное и физическое здоровье.

Духовное здоровье человека

Под понятием духовной составляющей индивидуального здоровья принято понимать способность человека справляться со сложными обстоятельствами жизни, сохраняя при этом адекватную модель поведения и оптимальный эмоциональный фон. Духовное здоровье обеспечивается процессом мышления, познанием окружающего мира и правильной ориентацией в нём. Достичь совершенства духовного здоровья человек может: научившись жить в гармонии с самим собой и с окружающим миром одновременно; научившись прогнозировать и моделировать жизненные ситуации; сформировав стиль собственного реагирования. Духовное и физическое здоровье человека, находясь в тесной взаимосвязи, совместно влияют на показатель общего самочувствия: расстройство духовного здоровья влечёт за собой ухудшение физических показателей и наоборот.

Факторы, формирующие духовную составляющую здоровья человека. Понимать, что такое здоровый образ жизни, и следовать ему дано не каждому: многие, зная правила, тем не менее, предпочитают жить без правил. Поэтому первым и главным фактором, влияющим на духовное здоровье, является установка на здоровый образ жизни. Человек склонен повторять те типы поведения, которые приносят удовольствие, поэтому отказаться от некоторых пищевых привычек, вредных стереотипов бывает достаточно трудно. Естественно, что выбор в пользу здорового образа жизни требует высокого уровня понимания и заинтересованности и напрямую зависит от индивидуального образа жизни. Не менее важным фактором при выборе стиля жизни является окружение,

демонстрирующее разные модели существования и формирующее устойчивые стереотипы поведения у отдельных членов. Окружение, как известно, напрямую влияет на индивидуальное здоровье, его физическая и духовная сущность зависят от уровня мотивации к следованию правилам здорового образа жизни.

. Социальное здоровье или умение жить в социуме. Под понятием социального здоровья понимается способность человека адаптироваться в природной и социальной средах обитания. Достигается оно умением предвидеть возникновение угрожающих и нестандартных ситуаций, оценивать их возможные последствия, принимать обоснованное решение и действовать, сообразуясь со своими возможностями. Понятие социальной адаптации включает в себя полную приспособленность человека к условиям коллектива. Физическое, социальное и духовное здоровье каждого члена общества составляет общее социальное благополучие коллектива. В здоровом социуме нестандартные ситуации возникают значительно реже и носят, как правило, природный характер.

Факторы, влияющие на социальное здоровье. Важным социальным фактором является состояние окружающей среды, в которой проживает человек. Загрязнение природных ресурсов приводит к повышению стрессового фона организма, физическим нарушениям в состоянии человека, снижению эмоционального фона. Не менее важным фактором есть также доступность качественного медицинского обслуживания, что значительно снижает риск возникновения психосоматических заболеваний и осложнений у людей. На этом фоне значительно повышается или понижается уровень физического благополучия, эмоционального стресса, страдает духовная составляющая здоровья. Духовное и физическое здоровье в совокупности с социальным и составляет индивидуальное здоровье личности. При этом все три составляющие являются одинаково значимыми и взаимодополняющими.

Здоровье как главная ценность Понимание и осознание здоровья как главной ценности в современном мире дано не каждому. Чаще всего человек выводит на первый план карьеру, материальные блага, престиж в обществе, забывая о здоровье и внутренней гармонии. Лишь утратив здоровье, люди начинают понимать его ценность, однако вернуть утраченное бывает нелегко, а иногда невозможно. Здоровый образ жизни, правильное питание, эмоциональный комфорт, позитивный психологический настрой, правильная расстановка приоритетов – залог гармонично развитой

личности, имеющей совершенное физическое, духовное, социальное здоровье. Человека такого сейчас найти трудно. Но в ваших руках стать им. -

Сегодня мы выявим смысл понятий здоровья индивидуального и здоровья общественного, а именно, здоровье – человеческая ценность; попытаемся создать модель школьника и выясним, чем здоровье индивидуальное отличается от здоровья общественного.

Первый изучаемый вопрос - Здоровье - человеческая ценность.

На каждую букву этого слова напишите слова, относящиеся к тому, что делает человека здоровым.

З-

Д-

О-

Р-

О-

В-

Ь-

Е-

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения «здоровье» - это состояние полного физического, социального и психического благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов (записать в тетради).

Взаимосвязь, существующая между, физической, социальной и психической составляющими здоровья человека.

Второй изучаемый вопрос - создание модели здоровья школьника. Модель можно представить в виде треугольника, вершиной которого является состояние идеальное здоровья. Такая модель показывает взаимосвязь, существующая между, физической, социальной и психической составляющими здоровья человека.

Физическое здоровье – это функционирование организма, здоровье всех его систем, физическая активность, режим дня и отдыха, рациональное питание, закаливание и т. д.

Социальное – осознание себя личностью мужского или женского пола, взаимодействие с окружающими, понимание и развитие навыков, помогающих в общении с людьми, профилактика социально значимых заболеваний. На основе физического формируется социальное здоровье человека.

Психическое – умение определять свое место в окружающем мире, понимание своих чувств и умение выражать их, умение прогнозировать различные ситуации становление и развитие личности старшеклассников, их самоопределение и самореализация. На базе физического и социального здоровья формируется психическое здоровье человека. Каждый человек стремится к своей вершине по сохранению и укреплению здоровья. Каждый человек достигает своих вершин по формированию здоровья (физического, социального, психического) индивидуальными маршрутами.

Можно использовать разные фигуры при составлении модели, на усмотрение обучающихся. Эти три составляющие здоровья должны постоянно находиться в гармоничном единстве, дополняя, и влияя друг на друга. Каждый человек стремится к своей вершине по сохранению и укреплению здоровья.

Задание группам: Используя понятие здоровья, общие задачи каждого маршрута по заданной общей модели создать свои модели здоровья.

Вывод: «здоровье» понимается как единое целое, состоящее из взаимосвязанных и влияющих друг на друга аспектов. Каждый из вас сможет самостоятельно составить свою индивидуальную модель здоровья.

Здоровье индивидуальное и общественное.



Схема

Без здорового индивидуального человека, как единицы общества не будет здорового общества, поэтому наше государство заботится о здоровье каждого человека.

3. Закрепление материала.

Задание для каждого учащегося. какой уровень модели, по-вашему, мнению у вас наиболее развит?

4. Подведение итогов

Учитель обобщает уровень рейтинга общей модели здоровья данного класса.

- Какие выводы можно сделать после сегодняшнего урока?

- Какое место среди жизненных ценностей отводится здоровью?

(Анализ работы на уроке и выставление оценок.)

5. Домашнее задание.

Продумать свои модели здоровья и предложить их для обсуждения на следующем уроке.

29.04.2020. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества

Репродуктивное здоровье – это состояние полного физического,

умственного и социального благополучия при отсутствии заболеваний **репродуктивной** системы на всех этапах жизни.

Состояние репродуктивного здоровья человека и общества определяют по следующим критериям:

- устойчивая мотивация людей на создание благополучной семьи и привлекательность для них личностной модели примерного семьянина;
- обеспечение воспроизводства населения в пределах, гарантирующих демографическую безопасность государства.
- ответственность родителей и государства за состояние здоровья; физическое, психическое, духовное и нравственное развитие детей; за получение детьми необходимого образования.

3. Большую роль в формированном репродуктивного здоровья семьи играет чаще всего воспитание своих детей по образу и подобию родителей, а качество воспитания прямо пропорционально успешности вашего ребёнка.

Можно сказать, что дети из асоциальных семей чаще попадают под алкогольную и наркотическую зависимость, попадают в места лишения свободы, но бывают случаи, что насмотревшись на это безобразие, ребёнок вырастает полноценным гражданином и многого добивается в жизни.

4. Как известно, общество состоит из людей, каждый человек вносит

свой вклад в его процветание или упадок. Именно поэтому индивидуальное здоровье каждого отдельно взятого человека оказывает на репродуктивное здоровье всего общества самое непосредственное влияние. Ведь человек, который, к примеру, является зависимым от алкоголя или наркотиков, с очень большой вероятностью произведет на свет больных или нежизнеспособных детей. И чем больше таких людей в обществе, тем выше вероятность того, что со временем общество это будет больным и его численность снизится. Напротив, люди, которые следят за своим здоровьем, правильно питаются, много времени проводят на свежем воздухе, занимаются спортом и не употребляют алкоголь, наркотики, не курят, скорее всего, смогут произвести на свет здоровое и многочисленное потомство.

В моей семье соблюдают дисциплину и порядок во всем, умеют доводить начатое дело до конца, не бросая его на половине пути, главное качество моей семьи это быть честным, порядочным и справедливым, помогать друг, другу во всем. Эти качества я тоже хотела бы взять в свою взрослую жизнь.

«Общая характеристика репродуктивного здоровья российского общества».

Семья выполняет функции, которые во многом определяют сохранение и укрепление здоровья человека и общества. Только в семье человек получает устойчивые возможности удовлетворения своих повседневных потребностей. Семья способствует развитию личности. В семье решается досуговая функция. Степень выполнения этих функций характеризует уровень репродуктивного здоровья семьи как первичной ячейки общества и общества в целом.

Поэтому одним из критериев репродуктивного здоровья можно считать устойчивую мотивацию человека на создание прочной семьи и выработку у себя качеств хорошего семьянина.

Уровень репродуктивного здоровья семьи и общества характеризует ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, непосредственно влияет на демографическую обстановку в стране, на обеспечение воспроизводства и демографической безопасности государства и представляет собой обобщающий критерий, итог всего комплекса факторов, характеризующих состояние репродуктивного здоровья человека и российского общества.

Демографическая ситуация в России, сложившаяся в последнее десятилетие прошлого века, характеризовалась низкой рождаемостью, высокой смертностью и сокращением численности населения (в среднем на 800 тыс. человек в год) и рассматривалась как демографический кризис.

Чтобы исправить демографическую ситуацию в стране, была принята Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г. (Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351).

В основу демографической политики Российской Федерации положен ряд принципов:

- сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности активной жизни, создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, существенное снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями, улучшение качества жизни больных, страдающих хроническими заболеваниями, и инвалидов;
- повышение уровня рождаемости (увеличение суммарного показателя рождаемости в 1,5 раза) за счет рождения в семьях второго ребенка и последующих детей;
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Таким образом, здоровый образ жизни и прочная семья — это неразделимые понятия, к которым человек должен приобщаться с раннего детского возраста.

Семья — это исток жизни, в ней коренится все, что способствует духовному, физическому и социальному развитию человека. Всякая благополучная семья возникает на основе любви и является неисчерпаемым источником человеческого счастья. Она служит школой формирования духовного, физического и социального благополучия. Семья — это первое родное место на Земле для любого человека

Класс: 8 Предмет: физика Почта для связи с преподавателем – gaftag@rambler.ru					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 21.04.20 20	Контрольная работа №4 по теме: «Работа и мощность эл.тока, электромагнитные явления».	Рассылка заданий на сайте школы	Пов-ть 57-62. Решить Задачу 1396Лукашик	22.04.202 0	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru VK
2 22.04.20 20	Источники света. Прямолинейное распространение света. Видимое движения светил.	Рассылка заданий на сайте школы	§63,64 Упр. 44(1,2)	28.04.202 0	WhatsApp +7 79046654350

	Videourok				gaftag@ramble r.ru VK
3 28.04.20 20	Отражение света. Законы отражения света. Наблюдение явления отражения света. Videourok	Рассылка заданий на сайте школы	§65, Упр. 45(1-3)	29.04.202 0	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@ramble r.ru VK
4 29.04.202 0	Плоское зеркало. Построение изображения в плоском зеркале	Рассылка заданий на сайте школы	§66. Упр46(3,4) Л. №1528,	05.05.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.r u VK